

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ
_____ Харламова Т.В.
Приказ №191-О от «29» «августа
»2025г.

Принято педагогическим советом
Протокол №1 от «29» августа
2025г

**ГODOBOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 «АЛЁНУШКА»
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЕЛЛЫК ПЛАН
ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЗЕЛЕНОДОЛЬСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
«АЛЕНУШКА» 9 НЧЫ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ "МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕНЕҢ
2025-2026 УКУ ЕЛЫНА**

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела		Страница
Пояснительная записка.		3
1	Информационная справка	3
1.1.	Нормативные документы	4
1.2.	Реализуемые программы в Учреждении	
1.3.	Материально-техническое обеспечение	5
1.4.	Развивающая предметно-пространственная среда	6
1.5	Кадровый потенциал	8
2	Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год	14
2.1.	Анализ педагогической деятельности коллектива Учреждения	14
2.2	Анализ качества воспитания и образования детей Учреждения	
2.3.	Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья	23
2.4.	Обеспечение безопасности образовательного пространства	25
2.5.	Система взаимодействия с родителями воспитанников.	29
2.10.	Взаимодействие с социумом города	30
2.11	Административно-хозяйственная деятельность	32
2.12.	Выводы о работе педагогического коллектива	33
3	Основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год	35
3.1.	Педагогические советы	35
3.2	Аттестация педагогических кадров	36
3.3.	Курсы повышения квалификации работников	37
3.4.	Участие в муниципальных семинарах и методических	38
3.5.	Тематический контроль	39
3.6.	Открытые коллективные просмотры	39
3.7.	Акции, проекты, выставки, смотры-конкурсы.	39
3.8.	Консультации и мастер-классы для воспитателей	40
3.9	Оснащение педагогического процесса	41
3.11	Методические объединения и семинары на базе нашего	42
4.	Организация работы с кадрами. Инструктаж, охрана труда,	42
5.	Взаимодействие с семьями воспитанников.	44
6	Административно-хозяйственная работа	45
7.	Планы работы по безопасности	47
	Приложение 1. План работы по безопасности дорожного	
	Приложение 2. План работы по пожарной безопасности	

Приложение3. План работы по антитеррористической	
--	--

Пояснительная записка

План работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (в дальнейшем Учреждения) на 2025-2026 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ».

План работы разработан на основе анализа образовательной деятельности Учреждения за предшествующий 2025-2026 учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей Учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Цель работы: построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1. Информационная справка

Полное наименование Учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение).
Год основания	1974 год

Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Категория	вторая
Лицензия на образовательную деятельность	серия 16Л 01 № 0003462 регистрационный № 7514, выданной 25 ноября 2015 года Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии- бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 0001282 ЛО-16-01-004061 от 06 апреля 2016г. Действительна- бессрочно.
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования города Зеленодольск.
Юридический и фактический адрес	422544, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Паратская, дом 2а.
Телефон/факс	8(843)715-08-80
Адрес электронной почты	mbdou9zel@mail.ru
Руководитель Учреждения	Харламова Татьяна Валерьевна- высшее педагогическое образование, педагогический стаж 28 лет, в данной должности 17 лет, награждена грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2006г
Количество воспитанников	222 детей (на 01.09.2023)
Комплектация Учреждения	11 групп: 3 ясельных, 8 сад
Режим работы учреждения	12 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Нормативные документы

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ выстроено в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Закон Республики Татарстан № 1560-XII от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- ✓ Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ (ред. от 06.07.2016) "Об образовании";
- ✓ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;

1.2.Реализуемые программы

- ✓ Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

- ✓ Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенич-радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2016г.
- ✓ Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч-радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2022г.
- ✓ УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г.
 - ✓ «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. (3-4г.,5-7 лет.)

1.3. Материально – техническая база.

Учреждение функционирует с 1974 года. Земельный участок детского сада огражден металлическим забором, занимает площадь размером 9186 кв.м. Опасных мест для прогулки детей на территории детского сада нет. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам. Имеются изолированные игровые площадки, оснащенные малыми архитектурными формами, постройками для детских игр, игр с песком. Песок в песочницы завозится ежегодно. Для организации двигательной деятельности детей и освоения основных видов движений имеется спортивная площадка, которая оборудована спортивным оборудованием, обеспечивающими в полной мере развитие двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

В учреждении имеются хорошо оснащенные музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет по обучению детей татарскому языку, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, медицинский кабинет.

Учреждение обеспечено:

1. Офисное оборудование: 1 принтера, 2 МФУ, 21 ноутбука, сканер, факс, 11 телевизоров, мультимедийные установки, 2 графических планшета, ламинатор.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод: материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада и соответствует предъявляемым требованиям.

1.4. Развивающая предметно-пространственная среда.

В Учреждении создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС): музыкальный зал-1, спортивный зал-1, кабинет татарского языка-1, кабинет педагога-психолога-1, кабинет заведующего-1, методический кабинет-1, медицинский кабинет-1, групповых помещений -11, спальных помещений-4.

При построении РПП среды в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности. Среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии (проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, магнитофоны, синтезатор, ноутбуки), имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключение к сети Интернет).

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, но необходимо продолжать дополнять предметно-развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО.

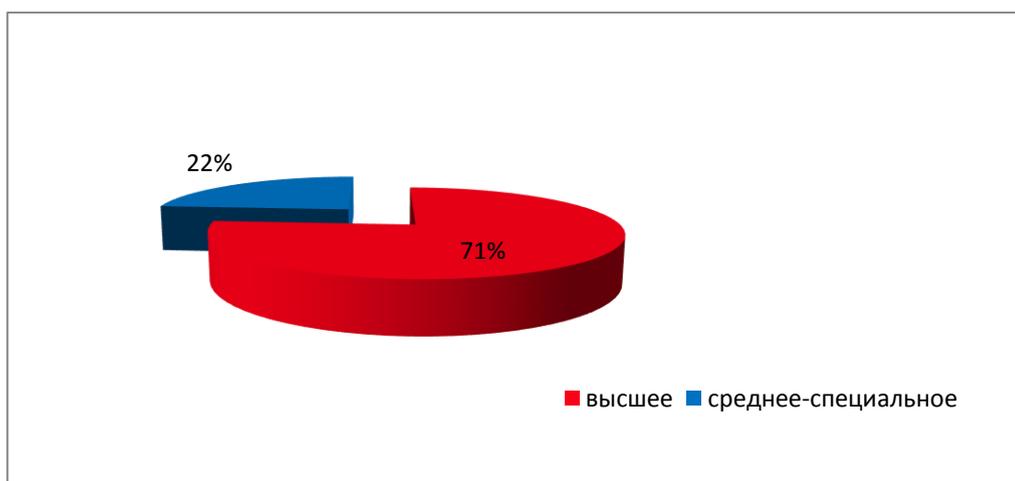
1.5. Кадровый потенциал.

Педагогические кадры Учреждения обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив Учреждения обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В Учреждение работает профессиональный коллектив под руководством заведующего Харламова Татьяна Валерьевна:

Показатели образовательного уровня педагогов (май 2025)

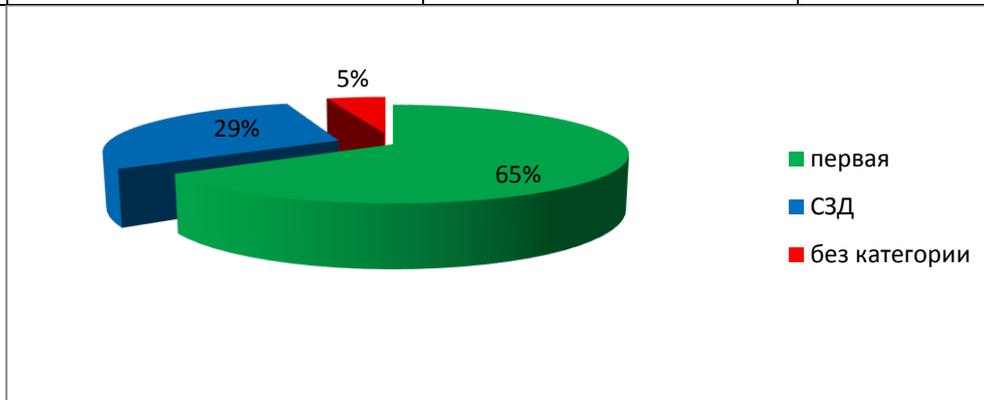
Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Средне - специальное
17	12(71%)	5 (29%)



Показатели квалификационного уровня педагогов (май 2025)

Всего	Квалификационный уровень
-------	--------------------------

педагогов	Первая	СЗД	Без категории
17	11(65%)	5 (29%)	1(6%)



Процедуру заявительной аттестации (на первую квалификационную категорию) в 2024-2025 учебном году прошли 2 педагога. По итогам аттестации: установлена первая квалификационная категория по должности «воспитатель»

Кандидатов на прохождение обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. (СЗД) в 2024-2025 учебном году- прошли два педагога.

Распределение педагогических работников по стажу (май 2025)

Всего педагогов	Педагогический стаж					
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до10	от10 до15	от 15 до20	20 и более
17	1	2	1	2	4	7

Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы от 20 и более лет -11 чел.(65%)

Распределение педагогических работников по возрасту (май 2025)

Всего педагогов	Возрастная характеристика педагогов								
	молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
В									

17	0	0	0	1	3	3	4	5	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

По возрастному цензу педагогического состава преобладает средний возраст от 40 до 59 лет- 15 чел. (88%). Именно этот возраст является определяющим для нашего учреждения – это наш главный резерв.

Педагоги, имеющие знаки отличия

<i>Знаком отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»</i>
Заведующий: Харламова Т.В.(2025год)
<i>Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 8</i>
Заведующий: Харламова Т.В.(2006год)
Старший воспитатель: Мишина А.С. (2021год)
Воспитатели: Токарева Н.С. (2015 год); Давыдова С.Ф. (2017год), Кондратьева Н.О. (2019 год), Заббарова В.З. (2023год).

Для успешной организации методической работы, осуществления и пополнения теоретических и практических знаний воспитателей, повышение их профессиональной компетентности существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Формами повышения педагогической компетентности являются курсы повышения квалификации. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации, следующие педагоги:

Информация о прохождении курсовой подготовки

№	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол-во педагогов	Кол-во часов
1	Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО в условиях полилингвального образования.	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	3	72 часа
2	Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1	72 часа

	программы «КУАНЫЧ» (в том числе 16 часов оказание первой помощи)			
3	Цифровые технологии в профессиональной деятельности воспитателя детского сада в условиях реализации ФОП ДО	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	3	72 часа
4	Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	1	72 часа
5	Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	1	72 часа

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: онлайн мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня.

Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 95%. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Раздел 2. Анализ результатов образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год.

2.1. Анализ педагогической деятельности коллектива Учреждения.

Педагогический коллектив Учреждения в течение 2024-2025 учебного года работал над реализацией следующих задач:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и детского сада по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизни деятельности.
2. Создать благоприятные условия для формирования предпосылок инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности.
3. Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
4. Повышать квалификацию педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом и ФОП ДО через организацию программ повышения квалификации для педагогов ДОУ. Осуществление адресной поддержки педагогов в семинарах, методических объединениях и конкурсах.

Для решения годовых задач были проведены следующие мероприятия:

- Установочный педсовет «С Новым 2024-2025 учебным годом»
- Педагогический совет №2 «Организация платных образовательных услуг».
- Педагогический совет №3 «Счастливый ребенок – здоровый ребенок»
- Педагогический совет №4 «Ранняя профориентация дошкольников»

- Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024-2025 учебном году»

Тематический контроль:

- «Организация и проведение здоровьесформирующих мероприятий в группах»-**ноябрь**
- «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества»-**февраль**

Муниципальные методические объединения и семинары:

- **Муниципальный семинар для молодых педагогов дошкольных образовательных организаций «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности» -февраль**

Все проведённые мероприятия и выступления в рамках данного семинара демонстрирующие инновационные подходы к интеграции математического образования в повседневную деятельность дошкольников получили высокую оценку коллег города Зеленодольска. Участники семинара имели возможность ознакомиться с передовыми методиками и обменяться опытом с коллегами, что способствовало повышению уровня профессиональной компетентности и педагогической практики.

Все педагоги в течение учебного года активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: коллективные просмотры совместной деятельности дали возможность педагогам познакомить коллег с собственным опытом работы, показать интересные формы организации деятельности, эффективные методы и приемы в работе с детьми; проводили консультации, мастер-классы, организовывали интересные мероприятия, праздники, конкурсы и проекты для детей и родителей; участвовали в работе ММО.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Планируя содержание годового плана, методическая служба Учреждения отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы,

взаимодействие с социумом – все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога. Поэтому, планируя деятельность методической службы детского сада на 2024-2025 учебный год, учитывались: образовательная Программа Учреждения, цели и задачи годового плана, материалы программы Развития Учреждения, потребности и возможности педагогического коллектива, работа велась планомерно, систематично и целенаправленно. Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в детском саду, уровне образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей. Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер-класс, различные конкурсы и т. д.)

Методическая работа в Учреждении выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и районной системой образования- с другой стороны. Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих муниципальных и республиканских мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, МО, аттестационные мероприятия), коллектив проявлял повышенную заинтересованность педагогов в знакомстве с опытом педагогов других детских садов. У педагогов появляется существенный интерес к результатам собственной педагогической деятельности.

2.2. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме малоформализованных диагностических методов таких как наблюдения, свободные беседы, анализ продуктивной деятельности.

Образовательная область	Социально коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Татарский язык	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
группа раннего возраста №3	1,6	1,7	1,3	1,2	1,4	1,2	1,2	0,9	1,6	1,4	-	-

1 -я мл. группа №1	1,7	1,6	1,5	1,7	1,6	1,7	1,2	1,3	1,6	1,9	-	-
1 -я мл. группа №2	0,8	1,6	0,6	1,1	0,7	0,9	0,7	1,1	0,9	0,9	-	-
2-я мл. группа №4	1,6	1,8	1,7	1,9	1,9	1,9	1,7	2,0	1,6	2,0	-	-
2-я мл. группа №8	1,6	1,8	1,5	1,8	1,4	1,5	1,7	1,9	1,8	1,9	-	-
средняя группа №7	1,5	1,6	1,4	1,6	1,4	1,5	1,6	1,7	1,6	1,8	-	1,6
средняя группа №10	1,3	1,6	1,3	1,5	1,2	1,4	1,5	1,6	1,5	1,6	-	1,8
старшая группа №9	1,1	1,8	1,1	1,5	1,1	1,6	1,0	1,4	1,1	1,6	1,6	1,9
старшая группа №11	1,9	1,9	1,8	2,0	1,8	1,0	1,8	1,9	1,4	1,9	1,6	1,9
подготовительная №5	1,8	1,9	1,7	1,9	1,7	1,8	1,8	1,9	1,7	1,9	1,6	1,8
подготовительная №6	1,5	1,7	1,3	1,6	1,3	1,6	1,2	1,4	1,4	1,9	1,7	1,8
Средний показатель по ДОО:	1,4	1,7	1,3	1,6	1,4	1,4	1,4	1,5	1,4	1,8	1,6	1,8

Общий результат педагогической диагностике по образовательным областям на конец 2024-2025 учебного года

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Знания сформированы – 43%

Знания в стадии формирования – 50%

Знания не сформированы – 7%

ОО «Познавательное развитие»

Знания сформированы – 54 %

Знания в стадии формирования – 42%

Знания не сформированы – 8%

ОО «Речевое развитие»

Знания сформированы – 48%

Знания в стадии формирования – 40%

Знания не сформированы – 12%

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Знания сформированы – 25%

Знания в стадии формирования – 68%

Знания не сформированы – 7%

ОО «Физическое развитие»

Знания сформированы – 46%

Знания в стадии формирования – 50%

Знания не сформированы – 4%

ОО «Татарский язык»

Знания сформированы – 20%

Знания в стадии формирования – 68%

Знания не сформированы – 12%

Общий результат педагогической диагностике

Знания сформированы – 38%

Знания в стадии формирования – 54%

Знания не сформированы – 8%

Дети демонстрируют способность применять полученные знания в повседневной деятельности, что подтверждает их достаточную степень интеграции в образовательную среду и сформированность базовых когнитивных навыков. Это является важным индикатором успешной реализации образовательной программы и свидетельствует о высокой компетентности педагогического коллектива в вопросах организации образовательного процесса.

Вывод: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном и оптимальном уровне. Результаты освоения программного материала на конец 2024-2025 учебного года считать удовлетворительными.

Организация дополнительных образовательных услуг.

Организация платных и бесплатных образовательных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Платные и бесплатные образовательные услуги организуются администрацией учреждения совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы. Наш детский сад оказывает бесплатные и платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи:

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование программы	Руководитель кружка
------------------	---	-----------------------------------	----------------------------

1.	Социально-педагогическая направленность	«АБВГДЕЙ-ка» (платный)	Глазкова Ирина Михайловна
2.	Физкультурно-спортивная направленность	«Крепыш» (бесплатный)	Крылова Галина Александровна

Охват бесплатным дополнительным образованием составляет: 60 детей. Охват платным дополнительным образованием составляет: 56 детей.

Организация платных и бесплатных образовательных услуг позволяет наиболее эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта, способствует реализации программы и обеспечивают работу Учреждения с учётом интересов детей и запросу родителей (законных представителей).

Анализ качества медицинского обеспечения. Охрана жизни и здоровья детей.

Одной из основных задач Учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни. Охрана жизни и укрепление здоровья детей в Учреждения определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы; индивидуальным подходом к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; реализацией различных форм работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни. Медицинское обслуживание детей проводит старшая медсестра Набиуллина С.А., врачами детской поликлиники – плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня,

обеспечивающего баланс между регламентированной ООД и самостоятельной деятельностью ребёнка. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физическое развитие и укрепление здоровья детей является главной заботой специалистов детского сада. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный залы, спортивная площадка. В течение 2022-2023 учебного года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников: физкультурных занятия ; физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия и витаминизация; физкультурные занятия нетрадиционной формы; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования; проведение дыхательной гимнастики; динамические часы; занятия в спортивных секциях «Крепыш». В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. Традиционными в детском саду стали «Дни и Недели здоровья». В тёплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в бадминтон, пионербол, баскетбол, подвижным играм.

Дошкольное учреждения посещало 178 ребенка, функционировало 11 групп:

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во групп	Из них групп ясли	Из них групп дошкольного возраста/в них детей
2023-2024	187	11	3/50	8/137
2024-2025	178	11	2/60	9/118

Мониторинг охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» решались через организацию оздоровительного, воспитательного и образовательного направления. Использование современных форм, способов и методов физического развития обеспечили хороший коэффициент посещаемости воспитанников-73%.

№	Период	Всего детей	Всего по болезни		Пропущено д/д 1 реб.
			Случаи	Прочие дни	
1	Сентябрь-декабрь 2024	13131	39	180	2,2
2	Январь-май 2025	15432	49	274	2,1

Вывод: В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую, третью и четвёртую группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети 2 младшей группы, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В связи с этим в Учреждении проводится систематическая работа: по профилактике простудных заболеваний; контроль за физкультурно-оздоровительной работой; организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Питание

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиком «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани», на основании договора об оказании услуг по организации питания воспитанников.

Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани» на два сезона: весенне-летний и осенне-зимний период.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотнённый полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо, птица), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. Суточные наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста пищевых веществах и энергии. Питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в Учреждении, разработаны и утверждены в Ростпотребнадзор примерные десятидневные меню на год для детей групп ясельного возраста от 1 года 6 месяцев до 3-х лет и детей групп детского сада с 3-х до 7-ми лет) и для детей, режим пребывания которых 12 часов (ясельный возраст и детский сад),
- для детей с разными аллергопатологиями разработаны специальные диеты, имеется картотека блюд к данным меню.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня.

В Учреждение сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Выводы: организация питания в Учреждение соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Структура и механизм управления Учреждения соответствуют специфике деятельности Учреждения, определяют стабильное функционирование. Дети в Учреждение обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.4.Обеспечение безопасности образовательного пространства Учреждения

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, медицинские осмотры сотрудников. В Учреждение созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами. Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с

оформлением в специальных журналах; С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); в ночное время контроль за безопасностью осуществляют ночные сторожа, обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители), спец/одежда для обслуживающего персонала. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения ««Путешествие в страну правил дорожного движения»», и др., оформляются выставки детских рисунков «Зеленый огонёк» и пр. Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат: Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений не выявлено. В 2022 -2023 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

2.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностны качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: изучение семей воспитанников, проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей,

создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа детского сада строилась на: установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях. особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с родителями.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В ДОУ функционируют групповые

родительские комитеты, общий родительский комитет. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско- педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

2.6. Взаимодействие с социум города.

Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании в экологическом чистом микрорайоне, так как расположен вдали от промышленной зоны. Жилые массивы состоят из пятиэтажных домов и современных новостроек. Вблизи расположены: общеобразовательная школа №4, спортивная база «Маяк», МБДОУ «Детский сад №22 «Малыш». Дошкольное Учреждение имеет возможность для осуществления сетевого взаимодействия как с указанными образовательными организациями, так и с более удаленными, МБДОУ «Детский сад №12 «Земляничка», МБУ "СШОР №1" ЗМР РТ. национальная краеведческая библиотека, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Направления работы с социальными партнерами

Социальные партнеры	Содержание работы
МОУ «Средняя образовательная школа № 4»	Преемственность в подготовки детей к школьному обучению
Реском профсоюза работников образования	Защита прав и интересов работников образования
Психолого – педагогический центр	Психолого – педагогическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов
Управления образования Зеленодольского муниципального района	Руководство и контроль за организацией деятельностью в МБДОУ
Муниципальные методические ресурсные центры	Обмен педагогическим опытом, распространение опыта инновационной педагогической деятельности
Центр социальной защиты	Поддержка детей и родителей с проблемами здоровья.
МБУ "СШОР №1" ЗМР РТ, ДК им Горького, МБУ ДО "Центр творчества ЗМР РТ"	Дети детского сада посещают секции спортивных учреждений, танцевальный кружок и т.д.

Выводы: задача дошкольного учреждения обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности

2.7. Анализ административно-хозяйственной работы

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. В Учреждении создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому интеллектуальному развитию детей. Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как

опосредованное, так прямое влияние на качество и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. В будущем году планируется продолжить работу по улучшению труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- капитальный ремонт электросетей Учреждения, так как она находится в аварийном состоянии.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно. В целом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса можно оценить на удовлетворительном уровне.

2.8. Вывод о работе педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

Воспитательно-образовательная работа педагогического коллектива 2022-2023 учебном году выполнена на удовлетворительном уровне. Важнейшими направлениями методической работы Учреждения являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения;

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наблюдения за деятельностью педагогов показали: в Учреждении ведётся целенаправленная работа по формированию интеллектуальной и творческой личности во всех видах деятельности. Исследовательская деятельность открывает широкие возможности для их развития. Важным вопросом воспитания и обучения в детском саду является развитие речи детей как фактор готовности к обучению в школе. Поэтому

необходимо уделять большое внимание речевому развитию ребенка. Для решения педагогических задач необходимо постоянно совершенствовать педагогическое мастерство, применять передовые технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Но, несмотря на определённые достижения планируется в следующем году продолжать совместную работу взаимодействия воспитателей с родителями, обогащать предметно – развивающую игровую среду, создавать условия для полноценного физического здоровья детей дошкольного возраста.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Взаимодействие с родителями;
- Эффективная работа по экологическому воспитанию;
- Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе;

Стабильная работа сайта Учреждения для обратной связи с родителями, расширения информированности социума о деятельности Учреждения

В работе педагогов в образовательном учреждении выделяются следующие проблемные точки:

-не востребованность выявленного и оформленного передового педагогического опыта как внутри образовательных учреждений, так и за их пределами

-отсутствие реальной заинтересованности педагогов в участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Таким образом, можно считать, что Годовой план на 2024-2025 учебный год выполнен. Педагоги реализовали ООП ДО на достаточно хорошем уровне, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

По результатам анализа деятельности детского сада за учебный год, с учетом направлений программы развития и образовательной программы дошкольного образования ДОУ, в 2025-2026 учебном году, коллектив МБДОУ ставит перед собой цель и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его

физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников через приобщение к культуре и традициям своей Родины.

Достижение цели возможно через решение следующих задач:

1. Обеспечить безопасность, охрану жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы;
2. Совершенствовать работу по формированию предпосылок инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста в рамках продуктивной деятельности, направленной на развитие их творческого потенциала и аналитических способностей в рамках реализации концепции «бесшовного» образования детского сада и школы.
3. Активизировать работу педагогов по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через народные праздники.
4. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов, направленную на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей.

Задачи Учреждения на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить безопасность, охрану жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы;
2. Совершенствовать работу по формированию предпосылок инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста в рамках продуктивной деятельности, направленной на развитие их творческого потенциала и аналитических способностей в рамках реализации концепции «бесшовного» образования детского сада и школы.

3. Активизировать работу педагогов по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через народные праздники.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов, направленную на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей.

Методическая тема: Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Приоритетное направление – подготовка детей к изучению технических наук как фактор формирования мотивации к профессиональной деятельности с дошкольного возраста.

Время проведения семинаров, консультаций, мастер-классов и иных мероприятий с участием педагогов последний четверг каждого месяца.

Методическая работа

Педагогические советы.

Август	
Педсовет №1 Установочный «Задачи на 2025-2026 учебный год»	
План педсовета	
1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Заведующий Харламова Т.В.
2. Инструктивно – методическое информирование: изменения законодательства, приказы, письма МП РФ, МО и Н РТ, Управления образования ЗМР РТ	Заведующий Харламова Т.В.
3. Снижение документальной нагрузки для воспитателей в исполнении Приказа Министерства просвещения РФ от 06 ноября 2024г. №779	Заведующий Харламова Т.В. Старший воспитатель Мишина А.С
4. Итоги летней оздоровительной работы 2025 года	Старший воспитатель Мишина А.С
5. Приоритетные задачи работы ДОУ на 2025-2026 учебный год	Заведующий Харламова Т.В.

6. Рассмотрение и принятие документов, регламентирующих работу МБДОУ на 2025-2026 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дополнительная общеобразовательная программа ✓ Программа развития Учреждения на 2025-2030г.г. ✓ план работы МБДОУ; ✓ календарный учебный график; ✓ режим дня; 	Старший воспитатель Мишина А.С
СЕНТЯБРЬ	
Педсовет №2 «Организация платных образовательных услуг».	
План педсовета	
1. Анализ выполнения решений педагогического совета №1	Заведующий Харламова Т.В.
2. Рассмотрение и принятие проектов документов по организации дополнительных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год: -Дополнительную образовательную программу; - Календарный учебный график оказания платных образовательных услуг; - Учебный план по дополнительным платным услугам.	Старший воспитатель Мишина А.С.
3. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Харламова Т.В.
НОЯБРЬ	
Педсовет №3 «Безопасность детей-забота взрослых»	
План педсовета	
1. Анализ выполнения решений педагогического совета №2	Заведующий Харламова Т.В.
2. Вступительное слово	Заведующий Харламова Т.В.
3. Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через знакомство с знакомство с правилами дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Воспитатель Яковлева А.В.
4. «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности»	Воспитатель Заббарова В.З.
5. Педагогический ринг «Страницы безопасных наук»	Воспитатель Давыдова С.Ф.
6. Итоги тематического контроля «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ»	Старший воспитатель Мишина А.С.
7. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Харламова Т.В.
МАРТ	
Педсовет №4 «Народные праздники, как средство приобщения дошкольников к национальной культуре и традициям»	
План педсовета	

1. Анализ выполнения решений педагогического совета №3	Заведующий Харламова Т.В.
2. Вступительное слово	Заведующий Харламова Т.В.
3. Итоги конкурса «Праздник в чемодане»: мобильный набор для проведения мини-досуга в любой момент, а не только по календарю	Старший воспитатель Мишина А.С.
4. Мастер-класс «Забытые игры»	Кондратьева Н.О.
5. Интерактивный блок: «Дуэль смыслов»	Старший воспитатель Мишина А.С.
6. Творческая мастерская: Совместное изготовление атрибутов к праздникам (обережных кукол, масок для колядования, роспись утвари).	Кузьмина М.В.
8. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Харламова Т.В.
МАЙ	
Педсовет № 5 «Результаты образовательно-воспитательной работы ДОУ за учебный год»	
План педсовета	
1. Анализ работы учреждения за 2025-2026 учебный год	Заведующий Харламова Т.В.
2. Отчет воспитателей и специалистов о проделанной работе за 2025-2026 учебный год	Воспитатели, специалисты
3. Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период. Инструктивно-методическое информирование по охране жизни и здоровья детей	Старший воспитатель Мишина А.С.
4. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Харламова Т.В.

1. Работа с кадрами

№ п\п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	ежеквартально	Ответственные	Журнал инструктажа
2.	Собрание трудового коллектива «Распределение нагрузки и обязанностей в новом учебном году»	август	Заведующий	Протокол
3.	Инструктаж с персоналом «Должностные инструкции» в соответствии с ФЗ №273	сентябрь	Заведующий	Журнал инструктажа
4.	Общее собрание коллектива «Цели	сентябрь	Заведующий	Протокол

	и задачи на 2025-2026 учебный год»			
6.	Подготовка здания к холодному периоду, уборка территории	октябрь	Заместитель Заведующий по АХР	В рабочем порядке
7.	Инструктажи для помощников воспитателей по СанПин	сентябрь	Старшая медсестра	В рабочем порядке
9.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	2 раза в год	Начальник штаба ГО	В рабочем порядке
10.	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы.	ноябрь	Старший воспитатель	Методические материалы
11.	Собрание трудового коллектива по итогам работы за 2025 г	декабрь	Председатель собрания	Протокол
12.	Отчёт по финансово – хозяйственной деятельности ДОУ за 2025 г	январь	Заведующий	Материал на сайте
13.	Работа комиссии по охране труда	февраль	Ответственный по охране труда	Справка
14.	«Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия».	февраль	Старшая медсестра	В рабочем порядке
15.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в соответствии с СанПин	ежемесячно	Старшая медсестра	В рабочем порядке
16.	Экологические субботники по уборке территории.	апрель - май	Заведующий	В рабочем порядке
17.	Переход на летний режим работы	июнь	Заведующий	Приказ по ДОУ
18.	Составление годовых отчетов	май	Старший воспитатель воспитатели, специалисты	Педсовет
19.	Подготовка участка к летнему периоду	май	Заместитель Заведующий по АХР	В рабочем порядке

3.2. Аттестация педагогических кадров

Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1	Корректировка кадров по аттестации по ДОУ	август	Старший воспитатель
2	Подготовить список педагогов, у которых срок действия категорий заканчивается. Информировать их о сроках и условиях подачи заявлений на аттестацию, в т. ч. для подтверждения имеющейся категории	август	Старший воспитатель
3	Прохождение курсов по плану	в течение года	Старший воспитатель
4	Провести подготовительную работу с аттестуемыми работниками по ознакомлению их с графиком, порядком проведения и содержанием испытаний	сентябрь, декабрь	Старший воспитатель
5	Подготовка педагогов к компьютерному тестированию, проработка и обсуждение по вопросам	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
6	Обновление стенда «Аттестация»	в течение года	Старший воспитатель
7	Посещение практикумов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования в условиях перехода на новый порядок аттестации	систематически	Старший воспитатель
8	Ознакомление с приказом о проведении аттестации педагогических работников образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района	октябрь; январь	Заведующий
9	Неделя аттестуемого, сверка личных документов (подготовка для экспертов листа самооценки, личные дела, аттестационные документы и т.д.)	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
10	Регистрация поданных заявлений на первую и высшую категорию в журнале учёта поданных документов по итогам анализа результатов работы аттестуемого; передача заявлений в экспертную комиссию через электронную систему	октябрь	Старший воспитатель

11	Размещение аттестационных материалов через личные кабинеты педагогами претендующих на категорию	октябрь	Старший воспитатель
12	Подготовка списков на СЗД; издание приказа в ДОУ; оформление представлений по итогам анализа занятий и результатов работы аттестуемого.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
13	Прохождение квалификационных испытаний/ компьютерное тестирование	октябрь	Аттестуемые воспитатели
14	Проверка личных дел педагогов, оформление записей о присвоении квалификационной категории в трудовых книжках	декабрь; март	Заведующий Старший воспитатель
15	Подведение итогов аттестации на педсовете	декабрь, март	Старший воспитатель
16	Корректировка перспективного плана аттестации кадров на следующий год	декабрь	Старший воспитатель
17	Ознакомление педагогического коллектива с изменениями в нормативной базе по аттестации педагогических кадров	в течение года	Старший воспитатель

3.3. Курсы повышения квалификации работников

Количество педагогов	Срок	Ответственный
7 педагогов	по плану	Старший воспитатель

3.4. Участие в муниципальных семинарах и методических объединениях района

№	МО	Ф.И.О.
1	Социально-коммуникативное развитие	Давыдова С.Ф. Крайнова Е.В. Гахраманова
2	Развитие речи	Чукурова Н.Г. Быстрицкая В.А.
3	Физическая культура	

4	Познавательное развитие (математика)	Дмитриева Е.А. Заббарова В.З. Кондратьева
5	Познавательное развитие (экология)	Токарева Н.С. Яковлева А.В.
6	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Прокофьева В.Ф.
7	Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество)	Кузьмина М.Ю Салахутдинова
8	Обучение татарскому языку	Байбикова А.Г.
10	Клуб молодого педагога	

Консультации, мастер-классы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Консультации –занятия на темы: - по пожарной безопасности; - действия работников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера; - опасности при введении военных действий или вследствие этих действий при чрезвычайных ситуациях и пожарах.	в течение года	старший воспитатель зам зав. по АХР
2	Планирование и организация режимных моментов в разных возрастных группах Правила прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию. Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	август сентябрь сентябрь	ст. воспитатель ст. воспитатель
3	Создание игровых ситуаций для закрепления пройденного материала по татарскому языку в соответствии с проектами УМК «Говорим по- татарски	октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
4	Игровые технологии как средство патриотического воспитания детей при ознакомлении с Малой Родиной	ноябрь	

5	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях	декабрь	.
6	Использование мультипликации при обучении детей дошкольного возраста татарскому языку	январь	
7	Квест - игра на знание русскоязычных педагогов по татарскому языку «Сокровища тайной комнаты»	февраль	воспитатель по обучению татарскому языку
8	Организация и методика проведения прогулки в детском саду. Формирование речи в сюжетно-ролевых играх	март	
9	Создание условий для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников в процессе разрешения проблемной ситуации	апрель	
10	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	ст. воспитатель

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОО.	ноябрь	Старший воспитатель А.С. Мишина
2	Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей»	март	

Просмотр открытых мероприятий

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Взаимопосещения в группах	В течение года	Старший воспитатель
3	Участие педагогов в муниципальных и региональных семинарах, ММО согласно годовому плану УДО.	В течение года	Старший воспитатель педагоги

4	Неделя мастер-классов для родителей	апрель	Старший воспитатель педагога
---	-------------------------------------	--------	---------------------------------

Методические объединения и семинары на базе нашего Учреждения

Месяц	Образовательная область, направление, тема	Ответственные
Февраль	Муниципальный семинар – практикум «Ранняя профорентация как компонент социально-коммуникативного развития»	Старший воспитатель

Выставки, акции, конкурсы

№	Мероприятия	Срок
Систематическое оформление стендов в группах и холле ДОУ		
1	Согласно тематическим дня и неделям.	В течение года
	Выставка детского рисунка: «Добрая дорога детства»	сентябрь
	Выставка рисунков по произведениям сказок А. Алиша	
2	Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»	октябрь
	Выставка рисунков и поделок «Волшебный мир татарских сказок»	
3	Выставка рисунков ко дню матери «Очень я люблю мамочку свою»	ноябрь
4	Выставка рисунков «Любимый мультфильм» по УМК	декабрь
	Выставка поделок из бросового материала «Елочка живи!»	
5.	Выставка поделок детей совместно с родителями: по анимационным сюжетам: «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хазер зурлар - мәктәпкә илтә юллар» (для русских групп); «Әкият илендә» (для татарских групп).	январь
6.	Чтение стихов «Джалиля любим и помним» и писателей Республики Татарстан, посвященный Неделе родного языка «Я живу в Татарстане»	февраль
7.	Выставка рисунков и поделок «Эколята- юные защитники природы»	март

8	Выставка поделок и рисунков «Далёкий космос», Выставка рисунков и поделок «Огонь друг-огонь враг» Выставка детских рисунков по произведениям Г. Тукая «Тукай иленэ сәяхәт»- «Путешествие в мир Тукая».	апрель
9.	Выставка рисунков «Салют Победы» Выставка рисунков по номинациям: «Дорожные знаки – наши друзья!». «Я пешеход!», «Ребёнок –главный пассажир» «Светофор- светофорыч»	май
Оформление групп		
10	«Новогодние окна», «Здравствуй праздник, Новыйгод!» «Окна Победы», «День Победы»	декабрь май
Акции		
11	«Покормите птиц зимой» «Сдай макулатуру – спасем деревья» «Сдай батарейку – спаси планету» «Подари книгу библиотеке» «Каждому птенцу – по дворцу» «Цветущий детский сад» (озеленение территории детского сада) «Мы помним!» «Подари ромашку» «Чистый сквер» «Поможем приюту бездомных животных»	ноябрь-март октябрь-март в течение года апрель- март май-июнь май- июль в течение года октябрь- апрель в течение года

План совместной работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ» и МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ» по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования на 2025 - 2026 учебный год

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Формировать воспитательную компетентность родителей будущих первоклассников.

Месяц	Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Установочное совещание: утверждение плана, согласование графиков.	Экскурсия «Здравствуй, школа!» (для подг. групп).	Собрание: «Критерии готовности к школе в условиях ФОП».
Октябрь	Семинар: Формирование профессионального самоопределения детей в области естественнонаучных и инженерных специальностей в образованном пространстве «Детский сад-школа-Вуз».	Совместная проектно-исследовательская деятельность	Анкетирование по выбору образовательного маршрута.
Ноябрь	Семинар-практикум по развитию мелкой моторики и подготовке руки к письму.	Посещение школьной библиотеки: знакомство с миром книг.	Консультация: «Режим дня будущего первоклассника».
Декабрь	Взаимопосещение занятий по математике и развитию речи.	Мастер-класс от школьников «Новогодняя игрушка» для дошколят.	Памятка: «Как выбрать школу и программу обучения».
Январь	Анализ результатов полугодия: преемственность программ.	Творческая мастерская: совместное рисование «Зимняя сказка».	Индивидуальные консультации психолога и логопеда.
Февраль	Педсовет: «Социализация старших дошкольников через игру и учёбу».	Спортивная эстафета к 23 февраля (команды сада и школы).	День открытых дверей: онлайн-экскурсия по школе.

Март	Семинар: «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ и школы».	Литературная викторина по сказкам (к юбилею В. И. Даля).	Собрание: «Психологический климат в семье перед школой».
Апрель	Психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики.	Акция «Посади дерево» к 80-летию Великой Победы.	Практикум: «Как пережить первый класс без стресса».
Май	Итоговое совещание: оценка эффективности плана за год.	Праздничный концерт выпускников ДОУ в актовом зале школы.	Выпускной бал и торжественное прощание с детским садом.

**План формирования «бесшовного» образования
в инженерно-техническом направлении «Детский сад-школа-Вуз.**

Этап / Месяц	Содержание деятельности (Продукт)	Форма взаимодействия	Результат
I. Пропедевтический (Сентябрь – Октябрь)	«Техно-баттл: от кубика к модели». Знакомство с конструкторами разных видов (LEGO, магнитные, ТИКО).	Совместный воркшоп: ученики 5-х классов обучают дошкольников сборке по схемам.	Картотека индивидуальных схем-алгоритмов.
II. Проектно-исследовательский (Ноябрь – Январь)	«Лаборатория простых механизмов». Изучение рычага, колеса, блока через создание макетов.	Инженерный хакатон: смешанные команды «сад-школа» создают «Машину Голдберга».	Выставка действующих моделей-прототипов.
III. Творческо-аналитический (Февраль – Март)	«Город будущего: Беспроводной транспорт». Моделирование транспортных узлов из бросового материала и вторсырья.	Защита проектов в школьной «Точке роста» или технопарке.	Макет инфраструктуры микрорайона.
IV. Цифровой мост (Апрель)	«Первый код». Основы алгоритмики без компьютеров (PiktoMir) и с роботами (Bee-Bot, Matatalab).	Дистанционный конкурс «Робо-квест» между подготовительными группами и 1-м классом.	Навык линейного программирования.
V. Итоговый (Май)	Фестиваль «Техно-Старт 2026». Презентация итоговых	Совместная конференция «Малая академия наук».	Сертификат «Юного инженера» для портфолио.

	продуктов года.		
--	-----------------	--	--

Приложение №1

План работы

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ по безопасности дорожного движения на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана на год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Август	Воспитатели
2	Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Воспитатели
3	Неделя безопасности в рамках акции «Внимание, дети!»	Сентябрь	Воспитатели
4	Встреча с сотрудниками ГИБДД	В течении года	Старший воспитатель
5	Консультация для педагогов «Организация деятельности с детьми по обучению безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь	Воспитатели
6	Викторина для детей «Улицы родного города»	Октябрь	Воспитатели
7	Всемирный день памяти жертв ДТП	Ноябрь	музыкальные руководители
8	Пополнение и обновление центра по изучению правил дорожного движения (дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; наглядные пособия; художественная литература)	В течении года	Воспитатели
9	Обновление наглядной информации для родителей на стендах, сайте Учреждения	В течении года	Воспитатели
10	Выставка рисунков	В течении года	Воспитатели
11	Просмотр мультфильмов по БДД	В течении года	Воспитатели
12	Анкетирование родителей «Безопасность моей семьи»	Ноябрь	Воспитатели
12	Изготовление памяток для родителей «Безопасность детей в зимний период»	Декабрь	Воспитатели
14	Привлечение родителей к участию в мероприятиях (КВН; викторина; квест; круглый стол, т.д)	В течении года	Воспитатели
15	Фотовыставка «Мы за сохранение жизни детей»	Апрель	Воспитатели
16	Просмотр открытых мероприятий по БДД	Май	Воспитатели

**План мероприятий по пожарной безопасности
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ
на 2025 -2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными	В течение года	Заведующий Зам.зав по АХР
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий Зам. зав. по АХР,педагоги
Работа с детьми			
1	Беседы на противопожарной тематике, решение игровых образовательных ситуаций «Если бы...», чтение художественной литературы	По плану педагогов	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Игровая деятельность: -Подвижные игры; Сюжетные игры; Дидактические, настольные игры.	В течение года	Воспитатели Инструктор по физо
3	Просмотр мультфильмов на противопожарную тему.	В течение года	Воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Осторожно, огонь!»	В течение года	Воспитатели
5	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раз в год	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки: по зданию, в прачечную – знакомство с электроприборами на пищеблок	В течение года	Воспитатели ст. и подготов. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах	В течение года	Старший воспитатель
3	Консультации «Соблюдай правила пожарной безопасности»	В течение года	Старший воспитатель
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	2 раза в год	Заведующий, Заместитель , заведующего по АХР. Старший воспитатель, Воспитатели, Старшая медсестра